

강의의 神



울산의대 의학교육학교실
박주현

수업 학습성과

본 수업을 마치는 시점에서는

teaching 중심에서 learning 중심으로 수업에 대한 시각을 바꾼다.

수업을 계획할 때

학생참여형 수업과

세가지 이상의 tip을 활용한 수업을 기획, 운영한다.

수업 계획서 (60분)

| | 시간 | 내용 | Tool | 위치 | 분위기 | 속도 |
|----|-----|--------------------------------------|--------------------------|----|-----------------|------|
| 시작 | 10분 | 학습성과 안내 학습자 인식 파악 (동기부여, 목표인식) | 사진 두장 키패드 수업계획서 예시 | 우측 | 가볍게 | fast |
| 전개 | 20분 | 효과적 학습법 개념 (설투) | PPT 설명 비디오 클립 | 좌측 | 진지하게 | slow |
| | 20분 | 수업 TIP (정보제공) | 직접 시연 비디오 클립 | 우측 | 연기하듯. 약간의 과장 | fast |
| 맺음 | 10분 | 학습성과 점검 맺음말 강의평가 | 키패드 직접 강의평가 받기 | 우측 | 진지하게 | slow |

Delusion or Illusion

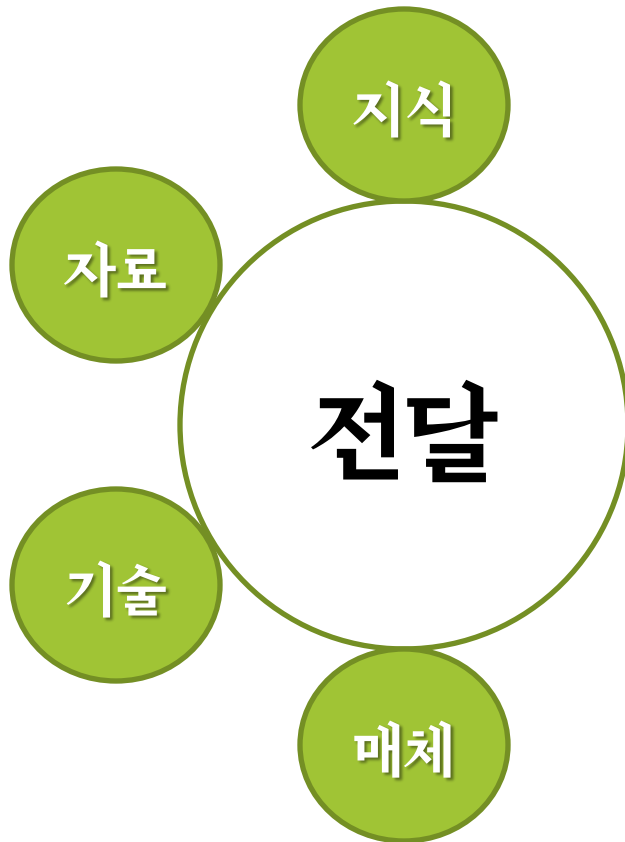
- 잘 알면 잘 할 것이다.
- 선생의 임무는 잘 알려주는 것이다.
- 가르치면 배울 것이다.
- 가르쳐야 배울 것이다.
- 다 가르쳐 주었는데 왜 몰라?
- 내가 가르쳤었다는 기억은 있니?

효과적

Teaching < **Learning**

Teaching

Learning



Learning (학습) 촉진

- 최소한의 강의
- 학습 동기 / 의욕 / 목적
- 지식의 적용 기회
- 학생참여
- 질문 / 토론 / 실수의 기회

Awake

- **Story telling**
- **Interaction**
 - **Question**
 - **Quiz**
 - **Pole**

수업 TIP

수업팁 - 학생이 잘 때

- 단조로운 방식
- 이산화탄소 중독
- 이해 포기, 이유 포기
- 학생과의 단절
- 신체적 한계 (식사 후, 한일전, 시험 등..)

수업 팁 – Slide 작성

- 슬라이드 < 강의자
- 최소한의 글자, 정보만
- 최소한의 간섭
- 교수를 위한 슬라이드 (X)
- 강의록의 범위 안에서
- 슬라이드 내용과 발표 내용의 동기화

수업 팁 1

- 투표, 카드, 키패드 활용
- 적당한 움직임과 눈맞춤
- 포인터 주의
- 환기 및 휴식
- 멀티미디어 활용시 사전 점검 필수

수업 팁 2

- 상황에 따라서 수업의 수준과 방식을 바꾸어야 !
- 슬라이드 일변도 (X)
- 종결 5분은 반드시 !
- 강의녹화, 수업평가결과 참조
- 수업작전 (수업계획서)
- 연습, 연습, 연습

맞음말

- 좋은 수업은 배움이 일어나도록 하는 것
- 내용 : 지식 < 학습동기, 목적, 맥락, 적용, 재구성
- 방법 : 학생참여

Story telling, Context,

Interaction / Keep awake

Team Based Learning